

Chers collègues

La formation « *Initiation à la conduite de projets architecturaux et à la formalisation des données utiles aux programmistes et aux architectes* » initiée en juin 2008 a regroupé en quatre sessions cinquante-cinq ergonomes.

Les temps d'échanges avec les stagiaires ont permis de cerner le besoin d'un module complémentaire en relation avec la problématique de la lecture des plans.

Une nouvelle formation « **Lecture des plans – formalisation des exigences fonctionnelles et simulation en plan** » a été mise au point pour accompagner les ergonomes dans leurs interventions.

Vous trouverez ci-joint les fiches pédagogiques de ces deux formations et les dates des sessions planifiées en 2010.

En espérant que cette nouvelle initiative trouve un accueil favorable,

Cordialement vôtre.

Gérard Bouché.

PRG-ERG02
LECTURE DES PLANS
FORMALISATION DES EXIGENCES FONCTIONNELLES ET SIMULATION EN PLAN

PERSONNES CONCERNÉES – PRÉREQUIS

Cette formation s'adresse aux Ergonomes et aux Intervenants ayant une solide formation en ergonomie.

Une expérience d'intervention en conception architecturale est préférable.

OBJECTIFS

Cette initiation vise à permettre aux ergonomes de :

- Déchiffrer les plans de projets architecturaux ou d'aménagements.
- Extraire, à partir d'une analyse ergonomique d'une situation de travail, les exigences organisationnelles et fonctionnelles utiles et pertinentes.
- Conduire une simulation en plan.
- Extraire d'une séance de simulation sur plan les données pertinentes.
- Construire un espace de restitution constructif avec les architectes.

CONTENU

- Analyse des plans, coupes et plans de détails d'un projet architectural ou d'un aménagement.
- Repérage des signes graphiques signifiants au regard de l'usage, détection des manques et des compléments d'informations à demander à un maître d'œuvre.
- Décodage d'un concept d'aménagement ou architectural sur un projet.
- Extraction, à partir d'une analyse ergonomique d'une situation de travail, des exigences organisationnelles, fonctionnelles, qualitatives et quantitatives, utiles et pertinentes pour simuler sur plan.
- Identification des marges de manœuvre d'ajustement potentiel d'un projet.
- Structuration et organisation des exigences par thème pour une simulation en plan.
- Méthode de simulation en plan.
- Extraction des données pertinentes à présenter à un concepteur pour réajuster un projet.

PÉDAGOGIE

Apports théoriques, méthodologiques, études de cas et travail en sous-groupes sur des projets d'aménagement dans le secteur tertiaire et secondaire.

Le nombre de participants est limité à 12 personnes.

DATES DES SESSIONS en 2010 sur Paris

18 & 19 janvier – 22 & 23 mars – 4 & 5 octobre

TARIF DE LA FORMATION

700 € HT, soit 837,20 € HT

PRG-ERG02
LECTURE DES PLANS
FORMALISATION DES EXIGENCES FONCTIONNELLES ET SIMULATION EN PLAN

Formation sur 2 jours

Horaires	Contenu détaillé	Intervenants
1^{er} jour		
9h15 10h00 / 12h30	Accueil des participants et présentation du stage, tour de table. <ul style="list-style-type: none"> • Initiation à la lecture des plans - les signes graphiques les plus usités / sens et interprétations - exercice N°1 : « le tracé des différentes vues » / enjeux - les échelles des rendus / décodages ergonomiques et fonctionnels - exercice N°2 : « de la courbe de niveau à la courbe du rachis » - les différents types de plans / implications ergonomiques 	P. JOSSE G. BOUCHÉ G. BOUCHÉ
12H30	DÉJEUNER	
13h45 / 15h30	<ul style="list-style-type: none"> - exercice N°3: « faites parler la coupe ! » • De l'observation ergonomique aux exigences fonctionnelles - le cas d'un centre technique municipal – CTM : <ul style="list-style-type: none"> - le diagnostic ergonomique - l'étude organisationnelle - le pré-programme fonctionnel / l'extraction conceptuelle 	G. BOUCHÉ
	Pause	
15h40 / 17h30	<ul style="list-style-type: none"> - exercice N°4 : « analyse des plans : fonction accueil d'une DDTEFP » - enseignements pour la formalisation des exigences qualitatives • L'exemple d'une Caisse d'Allocations Familiales – CAF - présentation des plans et déclinaisons conceptuelles 	
2^{ème} jour		
9h00 / 12h30	<ul style="list-style-type: none"> • L'exemple d'un guichet unique de greffe - séquences filmées des activités / analyse par les stagiaires - exercice N°5 : « l'extraction des exigences fonctionnelles » - de l'observation ergonomique aux concepts programmatiques - comment extraire des analyses ergonomiques un cahier des charges - le suivi de la mise au point des plans - la correction des plans de fabrications / les enjeux pour le travail - les enseignements / points forts – limites 	G. BOUCHÉ
12H30	DÉJEUNER	
14h00 / 15h30	<ul style="list-style-type: none"> • L'exemple d'un concours d'architectes (projet tertiaire/secondaire) - exercice N°6 : l'analyse des plans de 4 architectes concourant - le repérage des différents concepts - les « prédictions » ergonomiques fonctionnelles • L'exemple d'un projet de parkings - Air France – phase APS - le diagnostic / les scénarios d'usages - la complexité des plans en APS - les apports pour les concepteurs / les limites 	G. BOUCHÉ
	Pause	
15h30 / 16h30	<ul style="list-style-type: none"> • La simulation en plan - les différents stades d'utilisation - les supports – différence entre plans et maquettes - les scénarios activités - méthode dynamique de simulation en plan. • La formalisation et la transmission des données aux concepteurs 	
16h30 / 17h30	Table ronde – Évaluation du stage	P. JOSSE G. BOUCHÉ

PRG-ERG01

INITIATION À LA CONDUITE DE PROJETS ARCHITECTURAUX ET À LA FORMALISATION DES DONNÉES UTILES AUX PROGRAMMISTES ET AUX ARCHITECTES

PERSONNES CONCERNÉES – PRÉREQUIS

Cette formation s'adresse aux Ergonomes et aux Intervenants ayant une solide formation en ergonomie.

Une expérience d'intervention en conception architecturale est préférable.

OBJECTIFS

Cette initiation vise à permettre aux ergonomes de :

Repérer dans une conduite de projet architectural les moments stratégiques de prises de décisions pour adapter le contenu des données sur le travail à transmettre aux concepteurs.

Identifier les enjeux réels du projet en fonction de son stade de mise au point et d'avancement, « révéler » les non-dits et les stratégies des acteurs.

Cerner les réelles attentes des architectes et des programmeurs pour faciliter les échanges entre spécialistes. Acquérir un ensemble de connaissances leur permettant de participer, en collaboration avec des programmeurs et des architectes, à la structuration des documents « Programmes architecturaux et techniques ».

Intégrer en « juste à temps » le point de vue du travail dans les projets architecturaux.

Transposer l'analyse du travail en exigences qualitatives et quantitatives pour les intégrer dans un programme réalisé par un programmeur.

CONTENU

Les moments stratégiques d'une conduite de projet, stratégies des acteurs et implications.

A quoi sert un programme architectural ? exemples de programme.

Les attentes des programmeurs, des architectes, des designers.

La transposition des analyses du travail : « hisser » les analyses ergonomiques du travail, transpositions des analyses en schémas fonctionnels, organisation du travail et approche conceptuelle.

Les aspects quantitatifs : les différents types de surfaces, calcul des surfaces, précautions, méthodes, l'approche économique.

Les aspects qualitatifs et techniques : transposer les prises d'informations en exigences, formalisation des exigences qualitatives, formalisation des principales exigences techniques.

La transmission des données aux programmeurs et aux architectes.

PÉDAGOGIE

Apports méthodologiques à partir de cas concrets de programmations architecturales conduites dans les domaines du tertiaire et du secondaire.

DATES DES SESSIONS en 2010 sur Paris

01 & 02 février – 14 & 15 juin

TARIF DE LA FORMATION

700 € HT, soit 837,20 € HT

PRG-ERG01
INITIATION À LA CONDUITE DE PROJETS ARCHITECTURAUX
ET À LA FORMALISATION DES DONNÉES UTILES AUX PROGRAMMISTES ET AUX
ARCHITECTES

Formation sur 2 jours

	Horaires	Contenu détaillé	Intervenants
1^{er} jour	9h15	Accueil des participants et présentation du stage, tour de table.	P. JOSSE G. BOUCHÉ
	9h45 / 12h30	1) Stratégie des acteurs et implications / Moments stratégiques d'une conduite de projet / À quoi sert un programme architectural – obligations – postures du programmiste, ...	G. BOUCHÉ
	12H30	DÉJEUNER	
	13h45 / 15h30	2) Paroles de concepteur <ul style="list-style-type: none"> • Les « attentes » des programmistes • Les « attentes » des architectes • Les « attentes » des designers et des scénographes 	B. MICHEL* et G. BOUCHÉ
15h40 / 17h30	Pause		
		3) Architectes : référents et déclinaisons - Exercice minute : « Quel contenu pour un programme ? »	
		4) Transposition des analyses du travail - « Hisser » les analyses ergonomiques du travail - Transpositions des analyses en schémas fonctionnels - Organisation du travail et approche conceptuelle	G. BOUCHÉ
2^{ème} jour	9h00 / 12h30	5) Exemples de programmes - Les différents types de documents - Relation : type de documents et objectifs (ex : <i>Étude de faisabilité</i>) - Contenu des documents en fonction de l'avancement du projet architectural - Pré-programme / Programme / Cahier des charges, ...	G. BOUCHÉ
	12H30	DÉJEUNER	
	14h00 / 15h30	6) Les aspects quantitatifs - Les différents types de surfaces - Exercice « minute » - Calcul des surfaces, précautions, méthodes, ... - L'approche économique	
	15h30 / 16h30	Pause	
		7) Les aspects qualitatifs et techniques - Transposer les prises d'informations en exigences - Formalisation des exigences qualitatives - Formalisation des principales exigences techniques	
		• La transmission des données aux programmistes et aux architectes	
	16h30 / 17h30	Table ronde – Évaluation du stage	P. JOSSE G. BOUCHÉ

Bruno MICHEL* : Ingénieur Architecte DPLG - Programmiste / cabinet « Quatre Plus » Paris.